

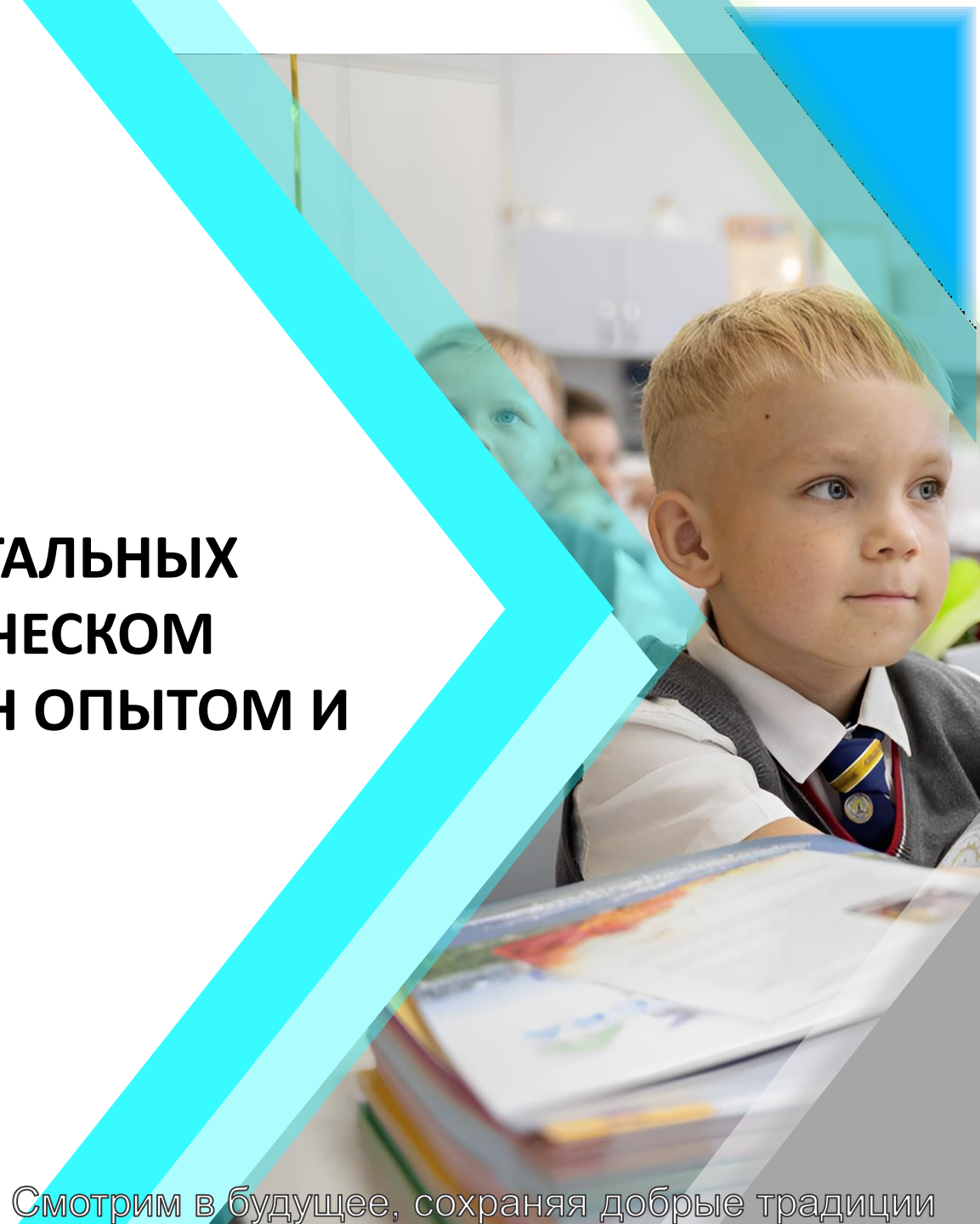


11 сентября 2026 год

# РАЗВИТИЕ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ: ОБМЕН ОПЫТОМ И НАСТАВНИЧЕСТВО

Балычева Маргарита Сергеевна,  
заместитель директора по УВР,  
МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»

Смотрим в будущее, сохраняя добрые традиции



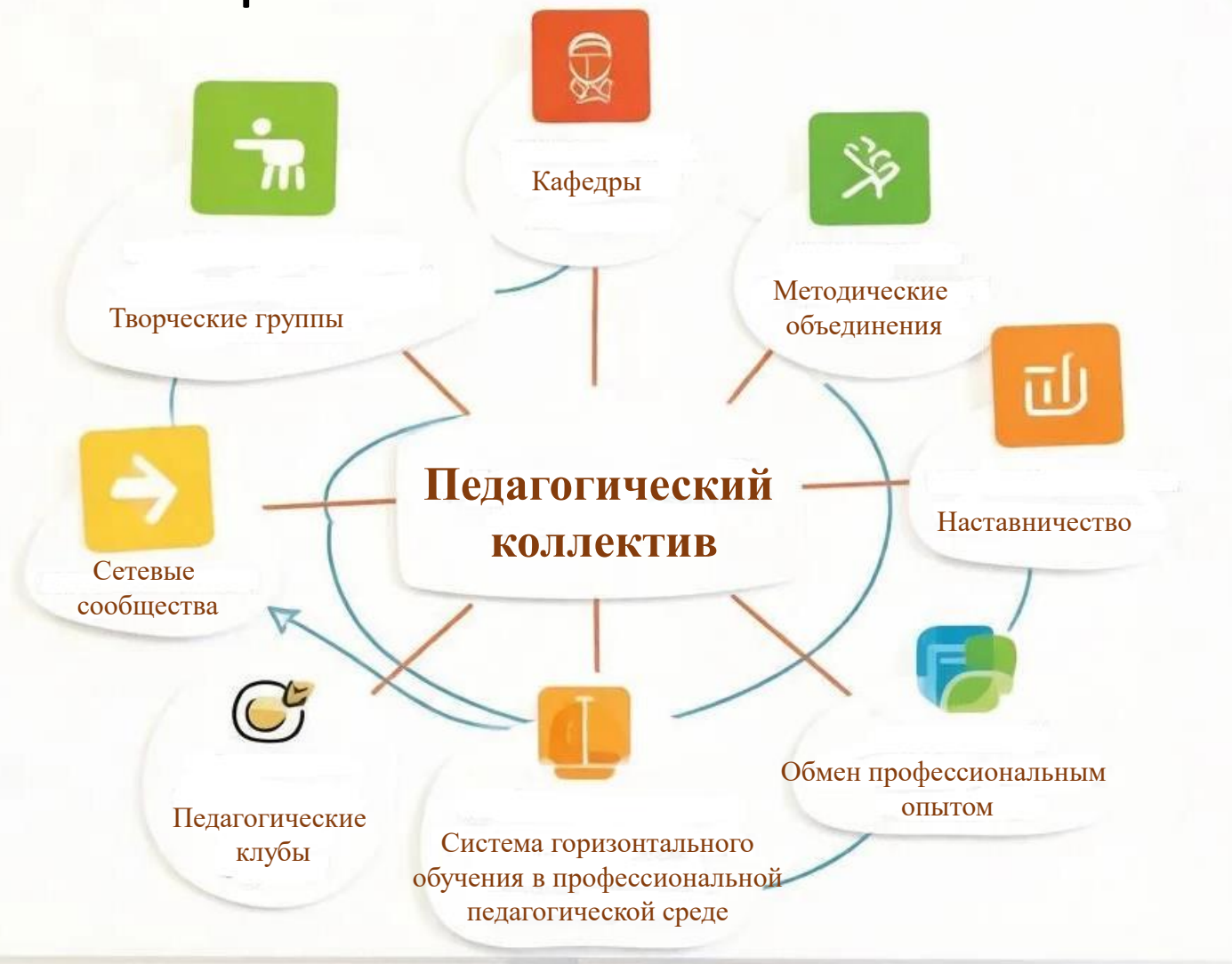


# Педагогический коллектив МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»



**95 педагогов, из них 11 кандидатов наук, 58 педагогов высшей и первой квалификационной категории, 26 молодых специалистов.**

# Горизонтальные связи



Исследования А.А. Ахаяна, М.И. Бочарова, М.В. Моисеевой, Е.Д. Патаракина, Е.С. Полат, В.А. Поляковой, А.Ю. Уварова, А.В. Хуторского, О.Н. Шиловой, Е.Н. Ястребцевой и других ученых свидетельствуют о том, что использование возможностей горизонтального взаимодействия формирует у педагога опыт непрерывного образования, профессионального общения, коллективной деятельности.



## ПОЛОЖЕНИЕ о кафедре и методическом объединении

### 1. Общие положения

1.1. Положение о кафедре и методическом объединении учителей (МО) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Новосибирска «Инженерный лицей НГТУ» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.20 ст.28, Уставом МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» (далее – ОО).



- Кафедра русского языка и литературы
- Кафедра математики и информатики
- Кафедра физики
- Кафедра технологии
- Кафедра воспитательной работы
- МО учителей начальных классов
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей общественных наук
- МО учителей физической культуры
- МО учителей естественных наук



- Подготовка к урокам
- Разработка рабочих программ и контрольно-измерительных материалов
- Разработка методических материалов по предмету
- Работа по проектной деятельности
- Проведение предметных недель
- Наставничество...



# Наставничество

## Нормативные документы

Система наставничества обеспечена приказами о назначении ответственного и утверждении Положения, включая дорожную карту реализации.

## Организационные меры

Сформирована информационная база наставников, закреплены наставнические пары/группы, определены меры стимулирования наставников.

## Инструменты оценки

Разработаны анкеты для потенциальных наставляемых (профессиональные запросы) и наставников (возможности), а также мониторинг качества персонализированных программ.

## Формы

Виртуальное (дистанционное) наставничество

Наставничество в группе

**Ситуационное наставничество**

Скоростное наставничество

Традиционная форма наставничества

## ПОЛОЖЕНИЕ

о системе наставничества педагогических работников  
в МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации определяет цели, задачи, формы, виды и порядок осуществления наставничества в образовательной организации (далее – Положение).





# Принцип преемственности

- Педагогический совет с участием учителей начального и основного общего образования (обсуждение и решение проблем адаптации 5-х классов);
- Посещение уроков педагогами, изучение программ;
- Совместное составление и проверка диагностических работ для 4-х классов по русскому языку и математике;
- Совместный анализ входных контрольных работ в 5-х классах;
- Проведение совместных заседаний методических объединений;
- Использование преемственных образовательных технологий.



**Годовой отчёт**  
**кафедры учителей математики и информатики**  
**МАОУ Инженерный лицей НГТУ**  
**за 2025-2026 учебный год**

**I. Общие сведения о системе работы учителя (учителей кафедры или МО)**

**Таблица 1. Общие сведения об учителе.**

| №<br>п/п | Ф.И.О. | Дата<br>рождения | Образование:<br>вуз, год<br>окончания,<br>специальность<br>по диплому | Ученая степень,<br>звание, категория,<br>дата аттестации | Стаж  |                |         |
|----------|--------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|----------------|---------|
|          |        |                  |                                                                       |                                                          | общий | педагогический | в лицее |

**Таблица 2.1. Награды учителя.**

| №<br>п/п | Ф.И.О. | Награды, грамоты (как преподавателя, за последние 3 года) |
|----------|--------|-----------------------------------------------------------|
|----------|--------|-----------------------------------------------------------|

**Таблица 2.2. Повышение квалификации.**

| №<br>п/п | Ф.И.О. | Повышение квалификации за последние 3 года (где, тема, часы, когда – в порядке увеличения года) |
|----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

**II. Обобщение и распространение педагогического опыта**

**Таблица 6. Проведение учителем экспертной оценки, работа в жюри какого-либо конкурса.**

| №<br>п/п | Ф.И.О. | Эксперт ЕГЭ (годы) | Экспертиза (каких материалов) | Жюри (название конкурса) |
|----------|--------|--------------------|-------------------------------|--------------------------|
|----------|--------|--------------------|-------------------------------|--------------------------|

**Таблица 7. Разработка и апробация новых учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности. (Учителю необходимо подготовить папку со всеми материалами разработанного курса).**

| № | Название курса | Объем<br>(кол-во<br>часов в<br>год) | Класс | ФИО учителя | Аннотация<br>(краткая, ключевая информация о<br>курсе) |
|---|----------------|-------------------------------------|-------|-------------|--------------------------------------------------------|
|---|----------------|-------------------------------------|-------|-------------|--------------------------------------------------------|

**Таблица 9. Участие педагога в семинарах, на конференциях, педагогических чтениях вне лицея.**

| №<br>п/п | Ф.И.О. | Дата | Название (конференции, семинара) с<br>указанием уровня | Выступление по теме...<br>(если есть) |
|----------|--------|------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|----------|--------|------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|

**Таблица 10. Проведение семинара, мастер – класса, открытых уроков на базе лицея.**

| №<br>п/п | Ф.И.О. | Статус<br>(городской,<br>лицейский) | Дата | Тема |
|----------|--------|-------------------------------------|------|------|
|----------|--------|-------------------------------------|------|------|

**Таблица 11. Участие педагога в разработке проектов и программ, направленных на развитие лицея.**

| №<br>п/п | Ф.И.О. | Сроки | Тема проекта, программы | Личный вклад |
|----------|--------|-------|-------------------------|--------------|
|----------|--------|-------|-------------------------|--------------|

**Таблица 12. Перечень статей, опубликованных педагогами лицея в периодической печати в текущем учебном году.**

| №<br>п/п | Выходные данные статьи (авторы, название статьи, где опубликовано, ссылка на размещение в сети Интернет) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### III. Основные результаты обучения и воспитания

- 1) Динамика учебных достижений обучающихся за год с анализом динамики и формулированием причин

**Допускается использовать отчет из Электронной школы**

Таблица 13.1. Для **5-10 классов** представить результаты (не менее трех) за учебный год: входного контроля, например, первой контрольной работы, кафедральной работы, внешней оценки (Областного Центра мониторинга), переводного экзамена, годовой оценки за 10-й класс.

| Показатель достижений   | Класс:      Учитель: |            |            |            |            |
|-------------------------|----------------------|------------|------------|------------|------------|
|                         | Входной контроль     | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| «5»                     |                      |            |            |            |            |
| «4»                     |                      |            |            |            |            |
| «3»                     |                      |            |            |            |            |
| «2»                     |                      |            |            |            |            |
| Средняя оценка          |                      |            |            |            |            |
| Качество обученности, % |                      |            |            |            |            |
| % успеваемости          |                      |            |            |            |            |

Анализ

Таблица 14.3. Результаты ЕГЭ по \_\_\_\_\_.

| ЕГЭ                              | Группа Л11-1 | Группа Л11-2 | Группа Л11-3 | Группа Л11-4 |
|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Количество чел., сдающих экзамен |              |              |              |              |
| Всего учеников в классе          |              |              |              |              |
| Процент сдающих                  |              |              |              |              |
| Ниже порога, чел.                |              |              |              |              |
| Средний балл                     |              |              |              |              |
| Средняя годовая оценка           |              |              |              |              |
| Количество (чел.)                |              |              |              |              |

### 3) Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам.

Таблица 15. Организация учителями внеурочной деятельности обучающихся (лицейская олимпиада, турнир, предметная неделя, конкурс, творческий вечер, экскурсия, социальная акция). Вносятся данные об учебных мероприятиях по предмету ВСЕХ УРОВНЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ЛИЦЕЙСКИЙ и о количестве участников. Внимание! Мероприятия классного руководителя сюда вносить не нужно!

| Дата<br>(месяц, год) | Полное название мероприятия | Этап мероприятия<br>(отборочный/<br>финал) | Уровень мероприятия | Класс(ы) | Количество участников | Учитель, организующий мероприятие или участие |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|---------------------|----------|-----------------------|-----------------------------------------------|
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|---------------------|----------|-----------------------|-----------------------------------------------|

Таблица 16. Результаты и достижения учащихся. ВНОСЯТСЯ ДАННЫЕ ГОРОДСКОГО УРОВНЯ И ВЫШЕ. Нельзя менять порядок и название столбцов. Данные о детях со статусом «участник» вносятся в предыдущую таблицу.

| Дата<br>(месяц, год) | Полное название мероприятия | Этап мероприятия<br>(отборочный/<br>финал) | Класс обуч-ся | ФИ обучающегося | Результат участия<br>(призёр/<br>победитель) | Уровень мероприятия<br>(городской/<br>региональн./<br>межрегион./<br>всеросс.) | Наставни<br>к/<br>наставни<br>ки |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|---------------|-----------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|---------------|-----------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|



## Методические сессии – мероприятия, направленные на организованный обмен опытом педагогами лица между собой

### «Система выявления и поддержки одаренных обучающихся»

- «Искусственный интеллект в помощь педагогу» (внедрению технологий искусственного интеллекта в образовательную практику),
- «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся» (опыт организации научных исследований среди школьников, начиная от выбора тематики до подготовки к участию в региональных и всероссийских конкурсах),
- «Вовлечение обучающихся в конкурсное движение» (эффективные стратегии вовлечения школьников в олимпиады, конкурсы и другие интеллектуальные соревнования),
- «Программах повышения квалификации и стажировок в Образовательном центре «Сириус» для учителей разных предметов».





## Методические сессии – мероприятия, направленные на организованный обмен опытом педагогами лица между собой

### Практико-ориентированные профессиональные компетенции молодых специалистов

- Потенциале практики "семейная реликвия" в формировании у лицеистов базовых исследовательских действий,
- Тайм-менеджмент молодого педагога,
- Инфографика как способ визуализации учебной информации,
- Формирование и развитие универсальных учебных действий.



## Интересные активности

- корпоративные выезды,
- игра на музыкальных инструментах для создания полного созвучия,
- совместное рисование,
- подвижные игры,
- разбор кейсов,
- педагогические практикумы классных руководителей,
- спартакиада и спортивные мероприятия среди педагогических работников образовательных организаций,
- для снижения психоэмоциональной нагрузки и предотвращения профессионального выгорания проводятся тренинги, медиативные процедуры (по запросу), личные беседы.



- Городской педагогический совет в Доме Учителя,
- Актуальные диалоги «Молодой педагог и современная школа», «Семья и школа: грани сотрудничества»,
- Межрегиональный форум «Навигаторы будущего» на площадке ТИМ «Бирюса» (Красноярский край),
- II Всемирный конгресс школьных учителей истории,
- Летняя площадка «МошковоSkillBox»,
- Всероссийский слёт «Орлят России» в Перми,
- Всероссийский форум «Педагоги России - инновации в образовании»,
- Педагогические мастерские по предметам,
- XX форум молодых педагогов на базе МАОУ ОЦ «Новые грани»,
- IX Форум молодых педагогов образовательных организаций Ленинского района.





# Достижения молодых специалистов МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»

- Победитель в номинации «Молодые учителя» XX Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»,
- Победитель в номинации «Молодые классные руководители» XXI Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»,
- Почётный знак «Молодёжный лидер образования Новосибирской области», награждены 2 педагога,
- Лауреат городского конкурса «Мой профессиональный старт»,
- Участие в XVI Всероссийском молодёжном форуме «Машук»,
- Выступление на XV Всероссийской педагогической школе (ВПШ),
- Выступление на IV городском открытом форуме молодых педагогов.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ИНЖЕНЕРНЫЙ ЛИЦЕЙ  
НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА»  
(МАОУ «ИНЖЕНЕРНЫЙ ЛИЦЕЙ НГТУ»)**



<https://lyceum.nstu.ru/>



[https://vk.com/il\\_nstu](https://vk.com/il_nstu)

«Если бы можно было передать знания, умения, компетенции через текст, то не нужны были бы ни учителя, ни наставники. Но никакие знания нельзя передать иным способом, кроме как от человека к человеку»

**Антон Семёнович Макаренко**